**ROSA-conferentie 31 januari 2018**:

**‘Comakership’: Pedagogisch - didactische aspecten van werkplekleren**

[Meer over werkplekleren](file:///C%3A/Users/r.groeskamp/Stichting%20Iris/Documenten%20-%20ROSA/ROSA%20conferenties%20en%20bijeenkomsten/2018/ROSA%20Conferentie%202018/Pedagogisch%20didactische%20aspecten%20van%20werkplekleren.docx).

***3. Leren van leerlingen (en effectieve interactie)***

*René Grimbergen (HBO-docent/coach) & Marcelle Hobma (projectleider ROSA)*

 *Werkvormen zijn middelen en geen doelen op zich. Het is daarom belangrijk een set werkvormen te beschikking te hebben om een passende werkvorm te kunnen kiezen.*

*Om een passende werkvorm te kiezen is het onvermijdelijk dat vanuit lesdoelen gewerkt wordt.*

*Er is belangrijke rol weggelegd voor activeren, feedback en samenwerkend leren.*

*Wanneer zijn stagiaires toe aan het nadenken over en gericht invulling geven aan activerende en passende werkvormen? Hoe kun je dit samen vorm geven in een co-creatie wpb’er – stagiair?*

*Hoe activerend zijn jouw eigen lessen en hoe begeleid je jouw stagiair hierin?*

Gebruikte materialen: