



## Doeltaal-Leertaal

Sebastiaan Dönszelmann

*Sebastiaan Dönszelmann is sinds 2005 lerarenopleider en vakdidacticus aan de Vrije Universiteit Amsterdam. Hij heeft deels gelijktijdig 12 jaar voor de klas gestaan als docent Frans en veel ervaring met het trainen en begeleiden van docenten en secties. Sebastiaan doet promotieonderzoek naar de didactiek en de effecten van doeltaalgebruik.*

Doeltaalgebruik wordt door velen gezien als een belangrijke succesfactor voor de MVT-les. Maar in veel MVT-klassen wordt de doeltaal maar beperkt ingezet en als de doeltaal wel wordt gebruikt, dan is het de vraag of de docent dit op een adequate manier doet. Want wat is een adequate manier om de doeltaal in te zetten? Hierover geeft de bestaande didactische theorie nauwelijks uitsluitsel. We lijken simpelweg al decennia aan te nemen dat doeltaalgebruik min of meer spontaan wel zal bijdragen aan het taalleerproces. Sebastiaan heeft promotieonderzoek gedaan naar Doeltaal-Leertaal en zocht naar de didactische omschrijving van adequaat doeltaalgebruik en naar de effecten van dergelijke didactiek op het presteren van de leerlingen. Dat leverde een doeltaal didactiek op (*Doeltaal-Leertaal*). En of de leerlingen er de taal sneller door leren? Ja! Doeltaal-Leertaal heeft een significant positief effect op de prestaties van de leerlingen in alle vaardigheden en op het werkplezier van alle 40 aan het onderzoek deelnemende docenten.

Sebastiaan geeft werkplekbegeleiders in zijn workshop iets mee over didactische uitgangspunten van Doeltaal-Leertaal beheersen en geeft hen zicht op de voorwaarden die een goede doeltaalles kenmerken. Er is binnen de workshop nadrukkelijk ruimte om eigen ervaringen in te brengen. Voor degenen die na de workshop nog meer willen met Doeltaal-Leertaal. Bij voldoende animo is Sebastiaan in de gelegenheid om een cursus van 4/5 dagdelen aan te bieden.