

Het gedachtegoed van... Lev Vygotsky

Marcelle Hobma

Binnen het onderwijs zijn er verschillende pedagogen, onderzoekers, filosofen en psychologen die tot op de dag van vandaag invloed hebben op hoe wij onze lessen vormgeven. Binnen de workshop 'Begeleiden vanuit de Zone van Naaste Ontwikkeling...' verdiepen we ons in het gedachtegoed van één van die invloedrijke personen, Lev Vygotsky.

What a child can do today with assistance, she will be able to do by herself tomorrow.

Zone van naaste ontwikkeling



De zone van de naaste ontwikkeling (ZNO) is ongetwijfeld het meest bekende werk van Vygotsky. Het is het verschil tussen wat een kind zonder hulp kan doen en wat hij of zij mét hulp kan doen. Vygotsky stelde dat een kind het voorbeeld van een volwassene volgt en geleidelijk aan het vermogen ontwikkelt om bepaalde taken zonder hulp of ondersteuning uit te voeren. Het is volgens hem belangrijk om kinderen uit te dagen: leerlingen van ervaringen voorzien die zich in de ZNO bevinden. Deze theorie komt vaak voor in het onderwijs en is ook terug te vinden bij bijvoorbeeld scaffolding.

Hoe kun je als werkbegeleider een stagiair begeleiden vanuit de Zone van Naaste Ontwikkeling? Hoe zou jij deze Zone vaststellen? Welke middelen & capaciteiten heb je om gericht te gaan begeleiden? En welke (nog) niet?